

_ outils de suivi de projet

_ QUESTIONNAIRE – BILAN

Etablissement :

Commune :

Nom de l'enseignant :

Classe(s) concernée(s) :

_ Cadre pédagogique et institutionnel :

- S'agit-il d'une action s'inscrivant dans le cadre d'un projet d'établissement ? Lequel ?
- Est-ce une classe à PAC ? Intitulé :
- Est-ce un IDD ? Lequel ?
- Autre / précisez :

_ Conditions de travail :

- Effectif concerné :
- Calendrier / dates et horaires :
- Lieux des interventions :
- Préciser le rythme des interventions :
 1. Temps de parole :
 2. Temps de pratique :

_ Objectifs pédagogiques :

- Quels étaient les objectifs initiaux par rapport à la classe :
- Ont-ils été atteints ?
- Quels étaient les objectifs initiaux par rapport à (aux) la discipline(s) enseignée(s) :
- Comment ont-ils été atteints ?
- Quels étaient les objectifs initiaux spécifiques à l'exposition :

_ Récits d'expérience :

Les récits rendront compte des notions abordées (théoriques ou pratiques) en regard des objectifs initiaux et expliqueront la manière dont elles ont été approchées et traitées.

1. Le récit d'expérience à propos des séquences pédagogiques privilégiant les temps de paroles : joindre un document rédigé sur une feuille libre (svp)
2. Le récit d'expérience concernant les séquences pédagogiques consacrées aux temps de pratique : joindre un document rédigé sur une feuille libre (svp)

_ Dispositifs pédagogiques :

1. Quels sont le/les dispositif(s) pédagogique(s) mis en place lors de cette expérience :

2. Quels sont les outils pédagogiques utilisés et/ou inventés :

_ Productions des élèves :

Précisez la nature de ces productions.